

## BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: Vårdande i sjukhusmiljö II, verksamhetsförlagd utbildning, 7 hp, VKGK16

Studentens namn: \_\_\_\_\_

Studentens personnummer: \_\_\_\_\_

Handledare/ansvarig sjuksköterska: \_\_\_\_\_

Vårdavdelning/enhet: \_\_\_\_\_

Datum för halvtidsbedömning: \_\_\_\_\_

Datum för slutbedömning: \_\_\_\_\_

Syftet med sjuksköterskeprogrammet är att utbilda sjuksköterskor till ett yrkeskunnande grundat i såväl vetenskap som beprövad erfarenhet. Sjuksköterskan ska ha beredskap att bemöta patienter, närstående och medarbetare med ett etiskt förhållningssätt och kunna medverka till hållbar utveckling i ett föränderligt samhälle.

Ersta Sköndal Bräcke högskola examinerar kursmål enligt **2-gradig skala U, G**. BeVut är utformat efter kursmål. För varje kursmål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid halvtid då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid slutbedömning. Vid frånvaro från den verksamhetsförlagda utbildningen består ersättningen utav att student ska under samma VFU period ta igen alla timmar. Om frånvaron är för stor kan student behöva göra om sin VFU period. Det bedöms i samråd med student, bedömande lärare och handledande sjuksköterska/AKA (ta med ifylld tidrapport till halvtidsbedömningen). Handledande sjuksköterska/AKA gör en uppskattning av studentens progression gällande varje lärandemål, bedömande lärare från skolan sätter betyg på studenten.

*Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med bläck av handledande sjuksköterska och student i samråd med universitetsadjunkt/lektor från högskolan. Ifyllt och signerat dokument (signerat på varje sida) scannas av student till särskild mapp på Its learning. Scanna in signerat och färdig tidrapport som en sista sida till detta dokument. Scanna ej sida för sida, utan som en PDF fil.*

## Bedömningskriterier för kurs: Grundläggande omvårdnad och verksamhetsförlagd utbildning

Halvtidsbedömning = O Slutbedömning = X

Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska du som student kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd visar bristande förmåga att	
<b>Relatera samband mellan medicinska tillstånd och omvårdnad i somatisk akutsjukvård (VV, MV)</b>	<p>Utgående från en patient som du vårdat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-självständigt och utifrån vedertaget rapporteringsverktyg beskriva och analysera patientens medicinska tillstånd och sviktande funktioner</li> <li>- självständigt analysera patientens omvårdnadsbehov utifrån omvårdnadsprocessen</li> <li>-förankra resonemang utifrån relevant evidensbaserad litteratur.</li> </ul>	<p>Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd visar bristande förmåga att</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- självständigt kunna rapportera, beskriva och redogöra för patientens medicinska tillstånd och sviktande funktioner</li> <li>- självständigt redogöra för omvårdnadsprocessen</li> <li>- förankra resonemang utifrån relevant evidensbaserad litteratur.</li> </ul>	
<b>Självständigt tillämpa vårdvetenskapliga teorier och begrepp relaterat till omvårdnad i somatisk akutsjukvård (VV)</b>	-beskriva situationen för en patient du vårdat med stöd av vårdvetenskapliga begrepp.	- beskriva situationen för en patient du vårdat med stöd av vårdvetenskapliga begrepp.	
<b>Värdera riskfaktorer och motivera åtgärder för att förebygga ohälsa och komplikationer i samband med sviktande funktion, vård och behandling inom somatisk akutsjukvård (VV, MV)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-förklara och motivera hur du identifierar och uppmärksammar risker och komplikationer samt motiverar åtgärder för att förebygga komplikationer.</li> <li>-förklara och motivera hur du identifierar, uppmärksammar och förebygger vårdrelaterade komplikationer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifiera, uppmärksamma risker och komplikationer samt motivera åtgärder för att förebygga komplikationer</li> <li>- förklara och motivera hur du identifierar, uppmärksammar och förebygger vårdrelaterade komplikationer.</li> </ul>	

<p><b>Självständigt identifiera patienters och närståendes situation, delaktighet och behov av stöd (VV)</b></p>	<p>-självständigt identifiera patienters och närståendes situation och behov av stöd.</p> <p>-beskriva betydelsen av delaktighet för patientens och närståendes välbefinnande.</p>	<p>-självständigt identifiera patienters och närståendes situation och behov av stöd</p> <p>-beskriva betydelsen av delaktighet för patienten och närståendes välbefinnande.</p>	
<p><b>Planera och leda omvårdnadsarbetet i somatisk akutsjukvård (VV)</b></p>	<p>-förklara och motivera hur du självständigt och i samverkan med övriga personalkategorier planerar, prioriterar och leder omvårdnadsarbetet av flera patienter.</p> <p>-självständigt rapportera och dokumentera omvårdnaden</p>	<p>-samverka med övriga personalkategorier</p> <p>-självständigt planera, prioriterar och leda omvårdnadsarbetet av flera patienter</p> <p>-självständigt rapportera och dokumenterar omvårdnaden</p>	
<p><b>Tillsammans med vårdens övriga professioner analysera och tillgodose patientens behov, utvärdera patientens behandling, omvårdnad och rehabilitering (VV, MV)</b></p>	<p>-beskriva och motivera hur du tillsammans med vårdens övriga professioner i teamet analyserar, tillgodoser samt utvärderar patientens behov, behandling, omvårdnad samt rehabilitering.</p> <p>-visa aktivt intresse för att lära av, med och om övriga professioner i teamet</p> <p>-reflektera över och integrera kunskap för egen professionell utveckling.</p>	<p>-tillsammans med vårdens övriga professioner i teamet analyserar, tillgodoser samt utvärderar patientens behov, behandling, omvårdnad samt rehabilitering.</p> <p>-visa aktivt intresse för att lära av, med och om övriga professioner i teamet</p> <p>-reflektera över och integrera kunskap för egen professionell utveckling.</p>	
<p><b>Självständigt administrera och utvärdera effekter av läkemedel utifrån gällande författningar, föreskrifter och/eller säkerhetsrutiner inom somatisk akutsjukvård (MV)</b></p>	<p>-utgå från en patient och redogör för ett läkemedel från kloka listan vad gäller verkningsmekanism, användningsområde, biverkningar, dosering, läkemedelsform samt</p>	<p>- redogöra för ett läkemedel från kloka listan vad gäller verkningsmekanism, användningsområde, biverkningar, dosering, läkemedelsform samt hantering vid administration</p>	

	<p>hantering vid administration</p> <p>- på ett patientsäkert sätt utifrån gällande författningar, föreskrifter och/eller säkerhetsrutiner självständigt iordningställa och administrera läkemedel självständigt observera, värdera och hantera effekter av läkemedel.</p>		<p>-på ett patientsäkert sätt utifrån gällande författningar, föreskrifter och/eller säkerhetsrutiner självständigt iordningställa och administrera läkemedel självständigt observera, värdera och hantera effekter av läkemedel</p>	
<p><b>På ett patientsäkert sätt hantera och utföra förekommande medicintekniska moment samt medverka vid förekommande undersökningar och behandlingar inom somatisk akutsjukvård (MV)</b></p>	<p>-på ett patientsäkert sätt utföra förekommande medicintekniska moment</p> <p>-på ett patientsäkert sätt hantera förekommande medicinteknisk utrustning</p> <p>- aktivt medverka i förekommande undersökningar och behandlingar.</p>		<p>-på ett patientsäkert sätt utföra förekommande medicintekniska moment</p> <p>-på ett patientsäkert sätt hantera förekommande medicinteknisk utrustning</p> <p>- aktivt medverka i förekommande undersökningar och behandlingar.</p>	
<p><b>Reflektera över hur det egna förhållningssättet inverkar på patienters och närståendes förutsättningar till delaktighet i somatisk akutsjukvård (VV)</b></p>	<p>-analysera hur ditt förhållningssätt inverkar på patienters och närståendes förutsättningar till delaktighet.</p>		<p>-analysera hur ditt förhållningssätt inverkar på patienters och närståendes förutsättningar till delaktighet.</p>	

## Halvtidsbedömning

Datum: \_\_\_\_\_

Frånvaro: \_\_\_\_\_ dagar

Detta har fungerat bra:

---

---

---

---

---

Detta bör studenten träna mer på:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Risk för att studenten ej når målen? ja:    nej:

(Observera att skriftlig åtgärdsplan ska upprättas och undertecknas av student, handledare och ESH-representant vid risk för underkänt)

## Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Studentens namn:

---

Handledare/ansvarig sjuksköterska:

---

Bedömande lärare:

---

## Slutbedömning

Datum \_\_\_\_\_

Frånvaro: \_\_\_\_\_ dagar

Eventuella övriga kommentarer

---

---

---

---

---

---

---

---

Students namnteckning:

---

Handledares namnteckning:

---

Bedömande lärare:

---

## Kursspecifik checklista

Dessa moment är kursspecifika och ska under VFU-perioden tränas praktiskt. Studenten ska även under VFU-perioden inhämta teoretisk kunskap om momenten.

”Teoretisk förankring” innebär att teoretisk kunskap inhämtats om momentet.

”Medverkat i” innebär att studenten varit närvarande och till viss del deltagit under momentets genomförande.

”Utfört under handledning” innebär att studenten genomfört hela momentet tillsammans med sin handledare.

”Självständigt utfört” innebär att handledaren endast finns närvarande eller att studenten genomför momentet utan handledarens närvaro.

<b>Studenten har inhämtat kunskap</b>	<b>Teoretisk förankring</b>	<b>Medverkat i</b>	<b>Utfört under handledning</b>	<b>Självständigt utfört</b>

1