



T3

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: Grundläggande omvårdnad och verksamhetsförlagd utbildning, Kurskod: VKGK07

Studentens namn _____

Studentens personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Vårdavdelning/enhet _____

Planering

Datum för halvtidsbedömning: _____

Datum för slutbedömning: _____

Syftet med sjuksköterskeprogrammet vid Marie Cederschiöld högskola är att utbilda sjuksköterskor till ett yrkeskunnande grundat i såväl vetenskap som beprövad erfarenhet. Sjuksköterskan ska ha beredskap att bemöta patienter, närstående och medarbetare med ett etiskt förhållningssätt och kunna medverka till hållbar utveckling i ett föränderligt samhälle.

Instruktion till handledande sjuksköterska:

BeVut är utformat efter kursmål som examineras enligt 2-gradig skala G eller U. För varje kursmål finns betygsriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid halvtid mellan handledande sjuksköterska och student, då ett formativt samtal görs för att stimulera den fortsatta utvecklingen som sedan bedöms vid slutbedömning. Handledande sjuksköterska gör en uppskattning av studentens progression gällande varje lärandemål. Vid halvtidsbedömningen markeras ett **O** ovanför den första streckade linjen vid angivet lärandemål. Vid slutbedömning markeras ett **X** under den streckade linjen. Ifall studenten uppvisar bristande förmåga gällande ett eller flera lärandemål kontaktas bedömande lärare från högskolan i god tid. Handledande sjuksköterska beskriver även skriftligt studentens styrkor och svagheter på de fria raderna i bedömningsinstrumentet. Det är viktigt att det finns en dialog mellan handledare och student om studentens utveckling. Dialog och reflektion ska vara en naturlig del i handledningen och studenten ska återkommande få

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

1

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna

Reviderad 2022-01-11 MB AS

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



återkoppling under hela VFU-perioden. Återkoppling och reflektion är en förutsättning för fortsatt utveckling och en möjlighet för de studenter som behöver mer träning inom vissa områden.

Bedömningsamtal med representant från högskolan:

Det är bedömande lärare från högskolan som sätter betyg utifrån en samlad bedömning av olika faktorer under VFU-perioden såsom bedömningssamtalet, handledarens bedömning (Bevut) och hanterad närvaro under VFU-perioden.

Tid för samtal med bedömande lärare från högskolan brukar ta mellan 45–60 minuter.

Handledande sjuksköterska ska förbereda samtalet genom att ha fyllt i Bevut och hunnit ha en avstämning med studenten innan. I handledarens förberedelse ingår också att samla information och synpunkter från kolleger som har handlett studenten i olika situationer under utbildningsperioden.

Bedömande lärare från högskolan ställer frågor utifrån kursens lärandemål. Samtalet sammanfattas av bedömande lärare. Studenten ska tydligt få veta sina styrkor och svagheter relaterat till betygskriterierna för kursen.

Studenten ska förbereda bedömningen genom att i god tid gå igenom lärandemålen och vara väl förberedd på att diskutera samtliga, med tydliga exempel från den kliniska verkligheten. Studenten ska ta en mycket aktiv roll i diskussionen och visa på kopplingen mellan teori och praktik.

Frånvaro: Vid frånvaro från den verksamhetsförlagda utbildningen ska studenten ta igen alla timmar under VFU-perioden. Om frånvaron är för omfattande kan student behöva göra om sin VFU period. Det bedöms i samråd med student, bedömande lärare från högskolan och handledande sjuksköterska.

Efter avslutad VFU: Ifyllt och signerad Bevut skannas av student till särskild mapp på högskolans läroplattform Its-Learning. Bifoga ifylld och signerad tidrapport och checklista i samma dokument. Skanna dokumentet som en PDF fil.

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med bläck av handledande sjuksköterska och student i samråd med universitetsadjunkt/lektor från högskolan. Ifyllt och signerad dokument scannas av student till särskild mapp på Its learning. Scanna in signerad och färdig tidrapport som en sista sida till detta dokument. Scanna ej sida för sida, utan som en PDF fil.



Bedömningskriterier för kurs: Grundläggande omvårdnad och verksamhetsförlagd utbildning

Halvtidsbedömning = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För godkänt ska du som student kunna	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. Visat bristande förmåga att	O
		X		X
1. Förklara omvårdnad vid ohälsa och sviktande funktioner i somatisk akutsjukvård Kunskap och förståelse (VV)	Omvårdnadsprocessen: - identifiera och beskriva behov av omvårdnad utifrån patientens sjukdomstillstånd - planera och prioritera omvårdnadsåtgärder samt ge exempel på och motivera förebyggande åtgärder av vanligt förekommande komplikationer, enligt gällande principer. Analysera konsekvenser av prioriteringar - utvärdera patientens behov/ problem och omvårdnadsåtgärder		- förklara omvårdnad vid ohälsa och sviktande funktioner i somatisk akutsjukvård	
2. Skapa en vårdrelation med patienten utifrån dennes situation Färdighet och förmåga (VV)	- förklara vad ett empatiskt förhållningssätt innebar i en konkret situation du varit delaktig i - göra patienten delaktig i beslut och genomförande av omvårdnaden - lyssna och ge patienten utrymme i dialogen - anpassa		- skapa en vårdrelation med patienten utifrån dennes situation	

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

3

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna



Lärandemål	För godkänt ska du som student kunna	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. Visat bristande förmåga att	O
		X		X
	<p>kommunikationen efter patientens förutsättningar och situation</p> <p>- förklara hur du stödjer patienten att bevara sin autonomi och integritet</p> <p>- visa på förståelse hur upplevelser och symtom kan påverkas av din egen och patientens förförståelse och kulturella bakgrund, samt beakta genusperspektivet</p>			
3. Tillämpa kunskap om omvårdnadsbehov, risker och resurser vid somatisk ohälsa Färdighet och förmåga (VV)	<p>- genomföra och argumentera för hur individuellt anpassad omvårdnad har gjorts i en konkret vårdsituation</p> <p>- följa, visa och demonstrera basala hygienrutiner, hur de har utförts i en konkret vårdsituation</p> <p>- observera, förklara och bedöma relevanta avvikelser/risker för att minska komplikationer och vårdsador</p> <p>- visa och använda rätt hantering av mätinstrument</p> <p>- resonera kring mätresultat i förhållande till normala värden</p>		- tillämpa kunskap om omvårdnadsbehov, risker och resurser vid somatisk ohälsa	

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning

4

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna

Reviderad 2022-01-11 MB AS

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Lärandemål	För godkänt ska du som student kunna	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. Visat bristande förmåga att	O
		X		X
	- utföra, värdera och motivera dokumentation i patientens journal			
4. Tillämpa vårdvetenskapliga begrepp i omvårdnadsprocessen i en patientsituation Färdighet och förmåga (VV)	- diskutera och ge exempel på hur kunskap från en eller flera vårdvetenskapliga begrepp kan tillämpas för att identifiera det viktiga och svåra från patientens perspektiv - att i en patientsituation samspela med patienten utifrån dennes perspektiv		- tillämpa vårdvetenskapliga begrepp i omvårdnadsprocessen i en patientsituation	
5. Administrera läkemedel utifrån gällande författningar, föreskrifter och eller säkerhetsrutiner Färdighet och förmåga (MV)	- visa en patientsäker hantering vid administrering - märka och kontrollera patientidentitet - visa på en noggrannhet vid kontroll av ordination av läkemedel - förklara, motivera och följa hygien- och säkerhetsrutiner vid beredning av läkemedel - bedöma rimlighet av ordinerad dos - under handledning administrera läkemedel		- administrera läkemedel utifrån gällande författningar, föreskrifter och eller säkerhetsrutiner	
6. Utvärdera effekter av	- redogöra för		- utvärdera effekter av	

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning

5

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna



Lärandemål givna läkemedel Färdighet och förmåga (MV)	För godkänt ska du som student kunna verkningsmekanism av administrerat läkemedel av vanligt förekommande läkemedel vid VFU placeringen - på ett tydligt och korrekt sätt kommunicera utvärderingen av givet läkemedel med sjuksköterska och patient - dokumentera administrering och utvärdering av läkemedelseffekt i patientens journal	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. Visat bristande förmåga att givna läkemedel	O
		X		X
7. Identifiera biverkningar av givna läkemedel Färdighet och förmåga (MV)	- beskriva biverkningar av givna läkemedel i relation till medicinska tillstånd och omvårdnadsdiagnoser - redogöra om det finns antidot till det givna läkemedlet		- identifiera biverkningar av givna läkemedel	
8. Reflektera över sitt eget förhållningssätt i möten med patient och närstående Värderingsförmåga och förhållningssätt (VV)	- reflektera över möten med patienter och dess närstående gällande empati, medlidande och sympati - argumentera för och visa på hur jämställd, och lika vård, kan utformas		- reflektera över sitt eget förhållningssätt i möten med patient och närstående	
9. Reflektera över sin egen	- på ett tydligt sätt reflektera över		- reflektera över sin egen kommande roll i	

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

6

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna

Reviderad 2022-01-11 MB AS

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Lärandemål kommande roll i vårdteamet Värderingsförmåga och förhållningssätt (VV)	För godkänt ska du som student kunna	<input type="radio"/>	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. Visat bristande förmåga att vårdteamet	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
	sjuusköterskans roll och ansvarsområde inom somatisk vård	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	- visa på förståelse av egen förmåga till kommunikation och rollen som arbetsledande sjuusköterska inom somatisk akutsjukvård	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	- genomföra planering och prioriteringar på ett adekvat sätt med patienten i fokus	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning				
Signering av närvarande personer slutbedömning				

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

7

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna

Reviderad 2022-01-11 MB AS

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Halvtidsbedömning

Datum _____

Frånvaro _____

Detta har fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på:

Risk för att studenten ej når målen? _____

(Observera att skriftlig åtgärdsplan skall upprättas och undertecknas av student, handledare och högskole-representant vid risk för underkänt.)

Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn Student _____

Namn Handledare _____

Namn högskolan-representant¹ _____

¹ Av högskolan anställd lektor, klinisk adjunkt

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna



Slutbedömning

Datum _____

Frånvaro: _____ dagar Av högskolan sanktionerad uppgift Sjukdom Annat

Eventuella övriga kommentarer

Datum Students namnteckning

Datum Handledares namnteckning

Namnförtydligande

Datum högskolan representants² namnteckning

Namnförtydligande

² Av högskolan anställd lektor, klinisk adjunkt
Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning



Kursspecifik checklista

Dessa moment är kursspecifika och ska under VFU-perioden tränas praktiskt. Studenten ska även under VFU-perioden inhämta teoretisk kunskap om momenten.

”Teoretisk förankring” innebär att teoretisk kunskap inhämtats om momentet. ”Medverkat i” innebär att studenten varit närvarande och till viss del deltagit under momentets genomförande. ”Utfört under handledning” innebär att studenten genomfört hela momentet tillsammans med sin handledare. ”Självständigt utfört” innebär att handledaren endast finns närvarande eller att studenten genomför momentet utan handledarens närvaro.

Studenten har	Teoretisk förankring	Medverkat	Utfört under handledning	Självständigt utfört

