

Omvårdnadshandledning år 2

- **Uppstart första tillfället**, handledaren inleder med kort repetition över strukturen för omvårdnadshandledningen inklusive information om sekretess och hur gruppen kan arbeta för att skapa ett bra klimat för handledningen.
- **Uppstart nästkommande tillfälle**, handledaren inleder med uppföljning av föregående tillfälle. Vad diskuterade vi? Finns det något ytterligare kvar att ta upp och reflektera över?
- **Val av dagens innehåll**, varje student redogör kort för en egenupplevd vårdhändelse som kan bidra till reflektion kring omvårdnad. Gruppen väljer tillsammans med handledaren två vårdhändelser, ett i första- och ett i andra hand.
- **Presentation**, studenten med den valda vårdhändelsen utvecklar sin berättelse och övriga gruppmedlemmar lyssnar utan att avbryta.
- **Klargörande**, gruppen ställer klagörande frågor till studenten som delat sin berättelse. Frågeord kring vad, hur, om och när kan vara bra för att få igång reflektion.
- **Reflektion**, gruppen arbetar med det gemensamma utforskandet genom fördjupande frågor och dialog. Exempelvis kring hur man kan förstå händelsen från andra perspektiv såsom patientperspektivet. Känslor som kan vara iblandade och andra förklaringar.
- **Handlingsalternativ**, gruppdeltagarna diskuterar omvårdnadsåtgärder och omvårdnadshandlingar som kan vara hjälpsamma i liknande situationer.
- **Återkoppling**, studenten som delade vårdhändelsen sammanfattar det reflekterande samtalet kring vårdhändelsen och formulerar den nya förståelsen/kunskapen för beredskap till kommande liknande vårdhändelser.
- **Teoretisering**, gruppen försöker förstå vårdhändelsen med hjälp av ett vårdvetenskapligt ramverk eller ett annat teoretiskt ramverk av relevans för patientperspektivet och sjuksköterskans ansvars- och kompetensområde såsom personcentrerad vård och evidensbaserad omvårdnad.
- **Avslutning**, handledaren summerar handledningstillfället. Samtliga gruppdeltagare besvarar frågan: vad har jag fått med mig ifrån dagens handledningstillfälle?